

丹波市教育委員会
情報教育推進委員研修講座2



ケーススタディ
情報モラルを育成する授業作り

2006年6月29日(木)
15:10~16:25 丹波市立三輪小学校

休み時間や家での子どもの実態

パソコンで何をして遊んでいるか

- インターネット上のゲーム
- 検索で興味がある言葉を調べる
 - 銃、おもしろフラッシュ、ゲームの情報
- ブログや掲示板に書き込む
 - ネットおかま
- 買い物をする

今日のワークショップのねらい

情報モラルを育成する授業作り



課題 学校生活で出会う問題場面(10分)



協議 どのように指導していくか(50分)

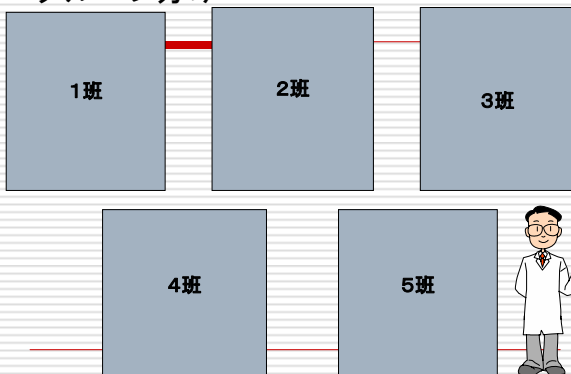


発表と交流 班ごとに授業案を発表(20分)

課題 次の問題場面に出会いました
あなたはどのよう指導しますか

- (1) アダルトサイトを見ている子
- (2) 出会い系にメールしようとしている
- (3) ブログや掲示板にともだちの悪口を書き込んでいる
- (4) インターネットで何か買い物をしている
- (5) インターネットでゲームをダウンロードしている

グループ分け



授業案づくり(50分)

- 場面に応じた指導方法をグループで考える
- 教師が期待する子どもの行動を考える
- ネット社会の歩き方を見る
- ワークシートにまとめる
- 発表資料を模造紙に仕上げる



ネット社会の歩き方を見てみよう

- 情報モラルを指導するパッケージ教材
- 課題に応じた教材を選択



課題名

ねらい

指導展開

- 1
- 2
- 3
- 4

発表 情報モラルを育成する授業作り

- 1班 3分程度で発表
- 役割分担をする
 - 発表する人
 - 模造紙を持つ人
 - プレゼンする人