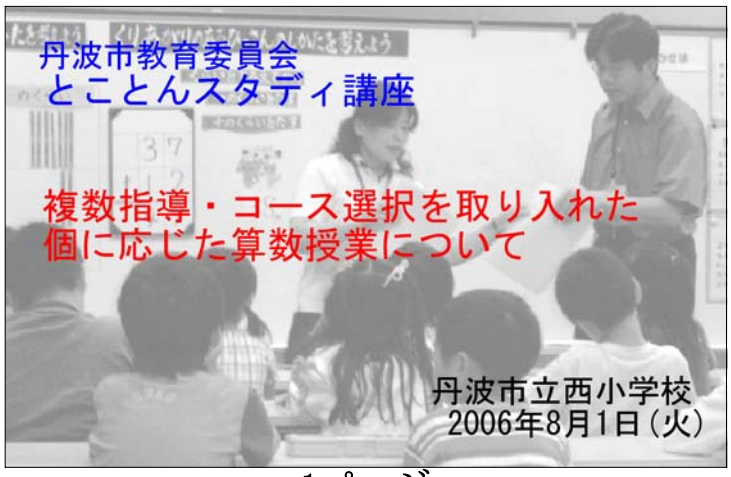
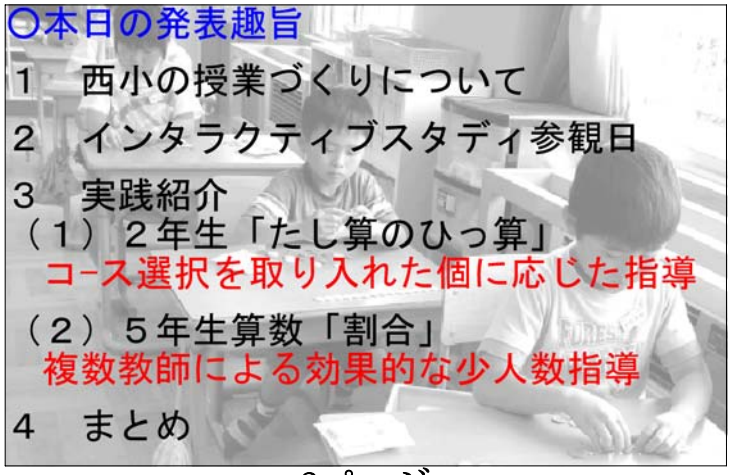
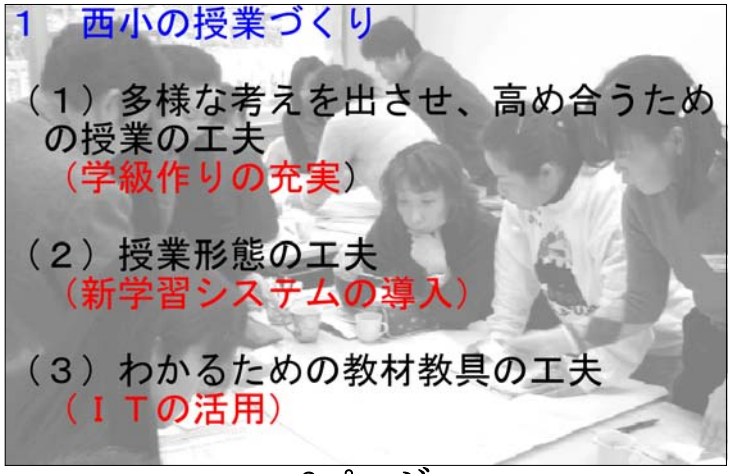
西小学校の取り組み



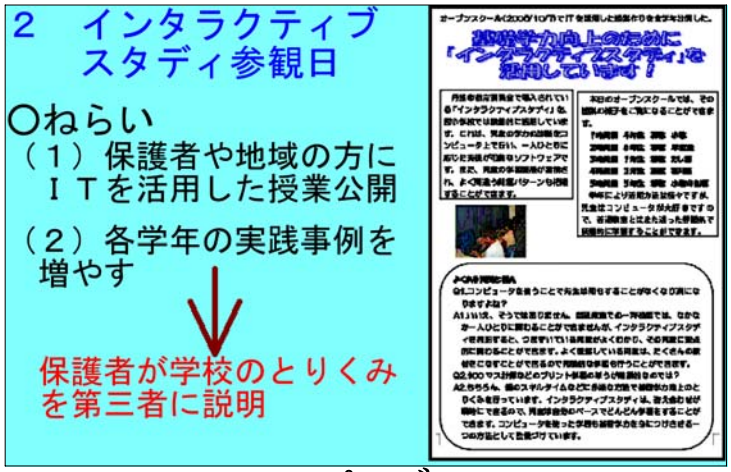
1ページ



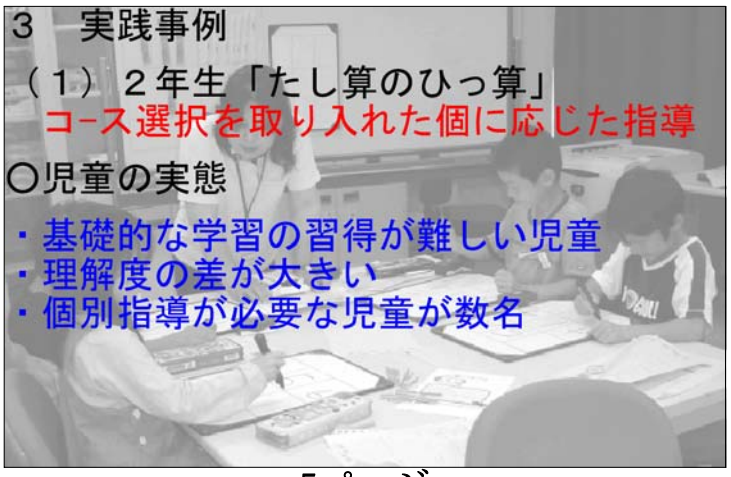
2ページ



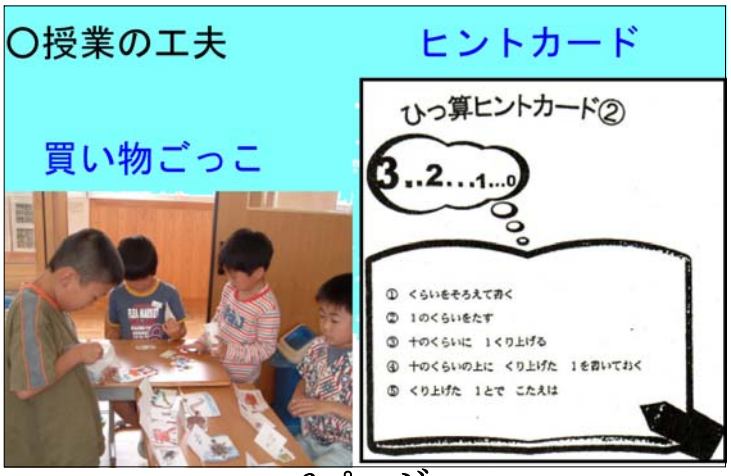
3ページ



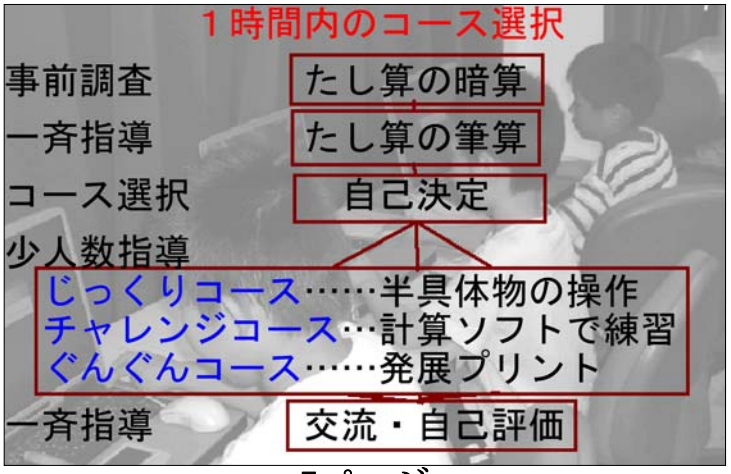
4ページ



5ページ



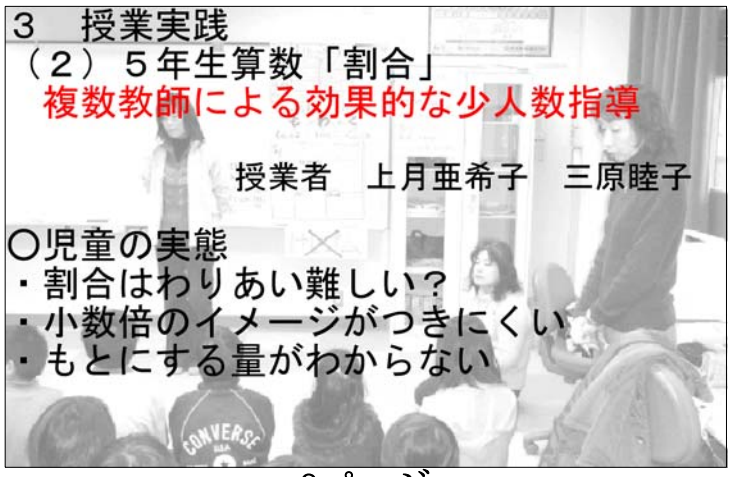
6ページ



7ページ

8ページ

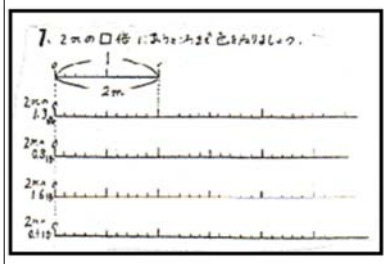
西小学校の取り組み

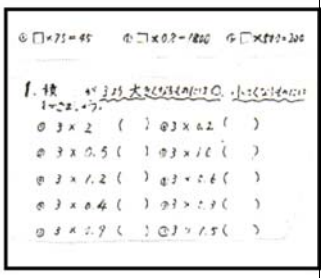


9ページ

事前チェック

２mの□倍　　整数×小数の演習





10ページ

もとにする量を見つける練習

何を基準にして考えている文ですか

下の文は、何を基準にして考えている文でしょうか。

② 交番は、駅から北へ1kmのところにあります。

③ 郵便局は、公園から2km東にあります。

④ 郵便局から北へ5km行くと、神社があります。

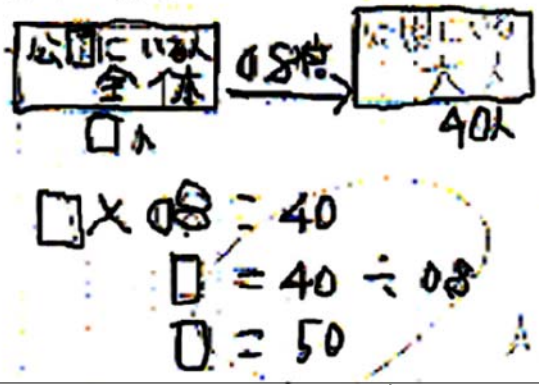
⑤ 神社は、学校から見て、北の方角にあります。

⑥ あきお君は、ひろし君より背が高い。

⑦ あき子さんは、よし子さんより背が高いですか。

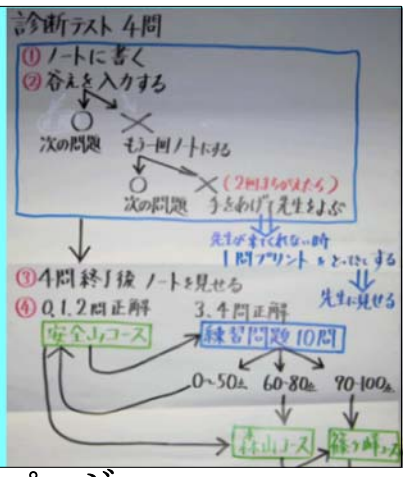
11ページ

関係図を書く
○○の△倍は□



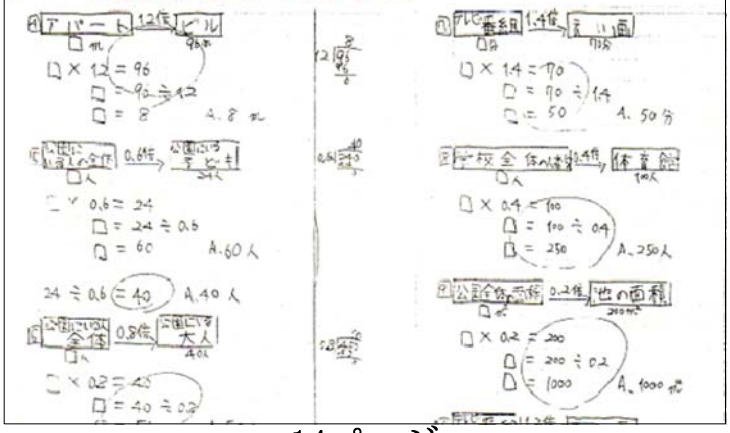
12ページ

■診断テスト
　４問
■治療問題
　安全山コース
■基本問題
　１０問
■練習問題
　森山コース
■発展問題
　篠ヶ峰コース



13ページ

ノート指導もしっかりと



14ページ

インタラクティブスタディ
学習プリント
複数指導
組み合わせ

○子ども
・自分のペースでどんどん進める
・正誤が瞬時にわかる
・待ち時間の無駄がない

○教師
・個に応じた支援ができる
・複数できめ細やかに関われる

15ページ

４　まとめ

（１）個に応じた指導のためにインタラクティブスタディとプリントの組み合わせが有効

（２）補充・発展の教材を用意することで、児童は自分のペースで学習を進めることができ、達成感を持つことができる

（３）コンピュータ画面だけで勉強するのではなく、ノート指導もしっかり行うことでつまづきが少なくなる

（４）複数教師で関わることで、個々をきめ細かく見とることができ、個に応じた対応ができる

16ページ